



**LK
DK** LIETUVOS
KOLEGIJŲ
DIREKTORIŲ
KONFERENCIJA

LKDK STRATEGIJA 2026-2028

LKDK prezidentė

dr. Lina Girdauskienė

2025 rugsėjis

→ MISIJA

Vienyti kolegijų sektorių ir strategiškai atstovauti jo interesams dvinarėje aukštojo mokslo sistemoje, siekiant tvarios ir lygiavertės sistemos plėtros.

→ VIZIJA

Pripažinta nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu kolegijas vienijanti asociacija, lyderiaujanti formuojant švietimo ir mokslo politiką bei daranti įtaką valstybės ir visuomenės raidai.

→ VERTYBĖS

Ekspertiškumas, Bendradarbiavimas, Lyderystė, Atvirumas, Dinamiškumas.



Įžanga

LKDK 2026–2028 m. strategija apibrėžia asociacijos vaidmenį telkiant kolegijų sektorių ir užtikrinant aiškų, nuoseklų bei argumentuotą sektoriaus atstovavimą nacionalinėje ir Europos švietimo, mokslo ir įgūdžių politikoje. Strategija skirta stiprinti kolegijų, kaip taikomojo aukštojo mokslo institucijų, indėlį į valstybės ekonominę, socialinę ir regioninę raidą.

Dokumente aiškiai apibrėžiamos LKDK, kaip kolegijas vienijančios asociacijos, pagrindinės funkcijos: kolegijų sektoriaus interesų atstovavimas, bendrų pozicijų formavimas, sektoriaus matomumo ir reputacijos stiprinimas bei kolegijų indėlio integravimas į valstybės sprendimų priėmimo procesus. Strategija nenumato papildomų įpareigojimų kolegijoms – ji orientuota į sektoriaus telkimą, koordinavimą ir bendros krypties stiprinimą.

Strategija koncentruojasi į keturias tarpusavyje susijusias kryptis, atspindinčias pagrindines kolegijų sektoriaus stiprybes ir plėtros potencialą. Šių krypčių įgyvendinimas grindžiamas duomenimis, analize ir dialogu su politikos formuotojais, socialiniais partneriais bei tarptautiniais tinklais. Strategijoje numatytos naujos metinės analitinės apžvalgos leis sistemiskai atskleisti kolegijų indėlį į darbo rinką, regionų plėtrą ir įgūdžių sistemą, stiprinant sektoriaus matomumą ir jo argumentuotą dalyvavimą viešosios politikos formavime.

1. Studijos.

Stiprinamas kolegijų studijų modelio matomumas ir pripažinimas, rengiamos sektoriaus pozicijos ir rekomendacijos. Profesinės magistrantūros modelis išskiriamas kaip strateginė sektoriaus plėtros kryptis.

2. TMTEP, meno veikla bei inovacijos.

Kolegijos pozicionuojamos kaip taikomųjų tyrimų centrai regionuose. LKDK teikia sektoriaus analitiką, rengia metinę TMTEP apžvalgą ir atstovauja sektoriaus interesams kuriant palankią politiką ir finansavimo modelius.

3. Regionų plėtros partnerės.

Kolegijos įvardijamos kaip regionų įgūdžių, inovacijų ir bendruomenių partnerės. LKDK stiprina sektoriaus balsą regioninėje politikoje ir kasmet rengia regioninių įgūdžių apžvalgą.

4. Sektoriaus stiprinimas ir pozicionavimas.

Kuriamas vieningas kolegijų sektoriaus naratyvas, didinamas matomumas ir reputacija. LKDK reguliariai teikia politines įžvalgas, metinę sektoriaus apžvalgą ir stiprina tarptautines partnerystes.

Strateginis kontekstas

Lietuvos kolegijų sektorius yra brandos ir struktūrinio atsinaujinimo etape, kuriame kolegijos vis aiškiau įsitvirtina kaip regioninių inovacijų, taikomųjų mokslinių tyrimų, kūrybinių praktikų ir taikomojo aukštojo mokslo centrai. Kolegijos vienu metu vykdo taikomojo aukštojo mokslo ir socialinę misiją – stiprina regionų gebėjimus, bendradarbiauja su vietos verslu ir viešuoju sektoriumi, kuria žinių ir inovacijų ekosistemas bei jungiasi į Europos taikomųjų mokslų tinklus.



2022

Nauja sektoriaus misija



95.45

Mln, Eur.
Skiriamas finansavimas sektoriui



28.300

Studentų



13

Kolegijų:
7 valstybinės ir 6 privačios



7

Regionai,
kuriuose Kolegijos vysto veiklą



5 ir 6

ISCED
Vykdomos mokslo pakopos

Šie rodikliai atspindi kolegijų sektoriaus mastą ir sisteminę reikšmę, pagrindžiančią poreikį nuosekliai integruoti kolegijas į nacionalinę švietimo, mokslo, regioninės plėtros ir įgūdžių politiką.



Strateginės kryptys

→ Studijos

Sustiprinti subalansuotos ir tarptautiškos kolegijų studijų pasiūlos plėtrą, atliepiančią regionų, darbo rinkos ir visuomenės raidos poreikius. LKDK telkia kolegijų sektorių ir kryptingai formuoja studijų politikos rekomendacijas.

→ TMTEP ir meno veikla

Stiprinti kolegijų, kaip taikomųjų mokslinių tyrimų ir meno veiklos centrų, vaidmenį. LKDK telkia kolegijų sektorių ir formuoja bendras pozicijas dėl TMTEP ir meno veiklos plėtros.

→ Regionų plėtros partnerės

Kryptingai pozicionuoti kolegijas kaip aktyvias regioninių inovacijų, žinių ir įgūdžių ekosistemos dalyves, stiprinant jų vaidmenį tvarioje regioninėje ekonominėje ir socialinėje plėtroje.

→ Sektoriaus stiprinimas ir pozicionavimas

Sustiprinti kolegijų sektoriaus matomumą ir atstovavimą nacionalinėje ir Europos švietimo, mokslo, inovacijų ir įgūdžių politikoje, telkiant sektorių ir formuojant bendras pozicijas.

HORIZONTALIOS ĮGYVENDINIMO KRYPTYS

→ Tvarumas (Žalioji pertvarka)

Formuoti sektoriaus pozicijas dėl tvarumo integravimo į aukštojo mokslo politiką, rengiant rekomendacijas ir analitines įžvalgas apie žiedinės ekonomikos, klimato neutralumo ir tvarumo kompetencijų plėtros kryptis. Koordinuoti bendras kolegijų iniciatyvas, kurios stiprina sektoriaus matomumą nacionalinėse ir ES žaliosios transformacijos programose.

→ Skaitmenizacija (Skaitmeninė pertvarka)

Plėtoti kolegijų sektoriaus pozicijas skaitmenizacijos ir dirbtinio intelekto politikose, didinant sektoriaus matomumą ir sudarant sąlygas skaitmeninėms bei inovacijų iniciatyvoms. Teikti analitines įžvalgas ir rekomendacijas dėl skaitmeninių kompetencijų, edukacinių technologijų ir duomenų valdymo integravimo į aukštojo mokslo ekosistemą.

→ Įtrauktis ir lygybė

Atstovauti kolegijų sektoriui įtraukties ir socialinio mobilumo politikos formavimo procese, teikiant siūlymus dėl studijų prieinamumo regionuose ir įvairioms socialinėms grupėms.

→ Kokybės kultūra

Teikti sektoriaus lygmens analitines įžvalgas ir rekomendacijas dėl kokybės politikos bei vertinimo metodikų tobulinimo. Koordinuoti sektoriaus dalyvavimą nacionalinėse ir tarptautinėse kokybės užtikrinimo diskusijose, užtikrinant kolegijų balso matomumą.

Vidinė komunikacija

01

Užtikrinti aiškią, sistemingą ir dvikryptę komunikaciją tarp LKDK ir narių, kuriant skaidrų informacijos, dokumentų ir analitikos srautą. Stiprinti asociacijos valdymo procesus, įgyvendinant nuoseklų komitetų, Prezidiumo ir visuotinių susirinkimų veiklos ciklą bei bendrą sektoriaus koordinaciją.

02

Sukurti nuoseklią vidinės informacijos valdymo sistemą, leidžiančią dalintis dokumentais, naujienomis ir gerąja praktika.

03

Užtikrinti reguliary komunikacijos ciklą ir nuolatinį susitikimus, įskaitant:

- visuotinius narių susirinkimus kas ketvirtį,
- Prezidiumo posėdžius kiekvieno mėnesio pirmąjį pirmadienį,
- Komitetų susitikimus pagal poreikį ir tematiką, siekiant užtikrinti nuoseklų informacijos srautą, koordinavimą ir sprendimų priėmimo skaidrumą.



Prezidiumas

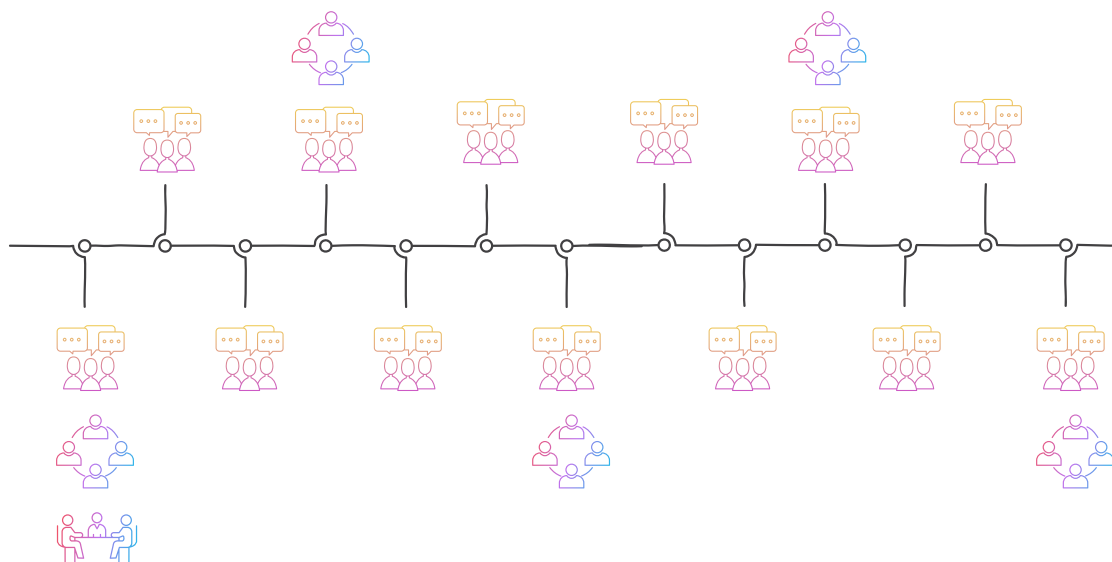


Komitetų susitikimai



Visuotinis susirinkimas

LKDK organų susitikimų ciklas (mėn.)



Kaip veikia LKDK

LKDK veiklą įgyvendina keli teminiai komitetai, apimantys pagrindines sektoriaus kryptis. Studijų komitetas rūpinasi priėmimo, studijų kryptių ir kokybės klausimais. Mokslo taikomosios veiklos komitetas formuoja TMTEP ir meno veiklos politiką, finansavimo bei vertinimo principus. Tarptautinių reikalų komitetas stiprina tarptautiškumą, partnerystes ir kolegijų matomumą užsienyje. Ekonomikos komitetas sprendžia infrastruktūros, finansavimo ir darbo užmokesčio klausimus. Sporto komitetas plėtoja sporto ir sveikatingumo veiklas, rengia kolegijų žaidynes ir skatina fizinio aktyvumo kultūrą sektoriuje. Visi komitetai veikia koordinuotai, stiprindami LKDK ekspertinį potencialą ir sektoriaus atstovavimą.

